**BÀI 1: THƠ VÀ TRUYỆN THƠ**

**Nhóm trưởng: Nguyễn Thị Thu Thuỷ**

**THPT Thường Tín – Hà Nội**

**SĐT: 0357792556**

**thuthuy@gmail.com**

**BÀI 1: THƠ VÀ TRUYỆN THƠ**

**TIẾT 11: NÓI VÀ NGHE:**

**TRÌNH BÀY Ý KIẾN ĐÁNH GIÁ, BÌNH LUẬN**

**VỀ MỘT TƯ TƯỞNG, ĐẠO LÍ**

**Người soạn: Lê Thị Thanh Hồng - 0944189574**

1. **MỤC TIÊU BÀI DẠY**
   1. **Kiến thức**

* Quy trình thực hiện bài nói trình bày ý kiến đánh giá, bình luận về một tư tưởng, đạo lí.
* Kĩ năng dùng lời nói trình bày ý kiến đánh giá, bình luận về một tư tưởng, đạo lí.
* Kĩ năng nghe và nắm bắt được ý kiến đánh giá, bình luận về một tư tưởng đạo lí của người nói; biết nhận xét, đánh giá về ý kiến, quan điểm đó.
  1. **Năng lực**
     1. **Năng lực đặc thù**
* Biết trình bày ý kiến đánh giá, bình luận về một vấn đề xã hội ( một tư tưởng, đạo lí).
* Biết nghe và nắm bắt được nội dung, hình thức của ý kiến đánh giá, bình luận.
* Chia sẻ, góp ý cho bài trình bày của bạn.
  + 1. **Năng lực chung**
* NL giao tiếp, hợp tác: Biết lắng nghe và có phản hồi tích cực trong giao tiếp.
* NL tự chủ và tự học: Biết chủ động, tích cực thực hiện những công việc của bản thân trong học tập.
  1. **Phẩm chất**

Rèn luyện để đạt kết quả tốt trong hoạt động luyện tập nói và nghe.

1. **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

* Máy chiếu, micro, bảng, phấn/ bút lông.
* SGK, SGV.
* Đoạn video clip, tranh ảnh,… (nếu cần)

1. **TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**HOẠT ĐỘNG 1: KHỞI ĐỘNG**

* + 1. ***Mục tiêu:***
* Xác định được những tình huống giao tiếp khi trình bày ý kiến đánh giá, bình luận về một tư tưởng, đạo lí.
  + 1. ***Sản phẩm:*** Câu trả lời của HS.
    2. ***Tổ chức thực hiện***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG GV – HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***B1: Giao nhiệm vụ HT***  HS xem CLIP BÀI HÙNG BIỆN “ Lý tưởng sống của thanh niên” và trả lời các câu hỏi:   * Đoạn clip trên nói về vấn đề gì? Thử hình dung mục đích của người nói qua bài hùng biện đó? * Theo em, trong những tình huống nào chúng ta sẽ cần nói trình bày ý kiến đánh giá, bình luận về một tư tưởng, đạo lí?   ***B2: Thực hiện nhiệm vụ HT:***  HS làm việc theo nhóm đôi để suy nghĩ câu trả lời.  ***B3: Báo cáo, thảo luận:*** 1 – 2 nhóm đôi HS trả lời câu hỏi; Các HS khác lắng nghe, nhận xét và nêu câu hỏi (nếu có).  ***B4: Kết luận, nhận định:***   * GV ghi nhận các câu trả lời của HS, hướng dẫn HS tổng hợp một số tình huống cần trình bày ý kiến đánh giá, bình luận về một tư tưởng, đạo lí : buổi trò chuyện; buổi toạ đàm; buổi sinh hoạt câu lạc bộ,… | + Hs có thể hình dung nhiều tình huống khác nhau. |

**HOẠT ĐỘNG 2: TÌM HIỂU ĐỊNH HƯỚNG NÓI VÀ NGHE**

***a.Mục tiêu:***

- Xác định được kiểu bài trình bày ý kiến đánh giá, bình luận về một tư tưởng, đạo lí.

- Xác định được bố cục và phương tiện diễn đạt của bài nói.

- Xác định được nhiệm vụ nói và nghe cần thực hiện trong bài học.

***b. Sản phẩm:*** Câu trả lời của HS về kiểu bài, bố cục và nhiệm vụ nói và nghe cần thực hiện trong bài học.

***c. Tổ chức thực hiện***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG GV – HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***B1: Giao nhiệm vụ HT***  HS xem lại bài viết nghị luận xã hội về một tư tưởng, đaọ lí đã viết kết hợp với kiến thức nền của bản thân để trả lời câu hỏi:   * Trình bày ý kiến đánh giá, bình luận về một tư tưởng, đạo lí là gì? * Theo em, bài nói trình bày ý kiến đánh giá, bình luận về một tư tưởng, đạo lí bao gồm mấy phần? Yêu cầu của từng phần là gì? * Khi trình bày vấn đề, để thuyết phục người nghe, bên cạnh phương tiện chính là ngôn ngữ, cần chú ý thêm những vấn đề gì?   ***B2: Thực hiện nhiệm vụ HT:***  HS làm việc theo nhóm đôi để suy nghĩ câu trả lời.  ***B3: Báo cáo, thảo luận:*** 1 – 2 nhóm đôi HS trả lời câu hỏi; Các HS khác lắng nghe, nhận xét và bổ sung (nếu có).  ***B4: Kết luận, nhận định:***   * GV nhận xét câu trả lời của HS và lưu ý HS : * Bài nói trình bày ý kiến đánh giá, bình luận về một tư tưởng, đạo lí bao gồm 3 phần: Mở đầu, nội dung chính và kết thúc. * Khi nói, cần kết hợp phương tiện ngôn ngữ và phương tiện phi ngôn ngữ. * Biết nắm vững mục đích, đối tượng người nghe và nội dung cần trình bày; biết cách trình bày bài văn nói và có thái độ thân thiện, tôn trọng người nghe. | + Trình bày ý kiến đánh giá, bình luận về một tư tưởng, đạo lí là một hoạt động, trong đó, người nói nêu lên nhận xét khen, chê và lí do tán thành hay phản đối về tư tưởng, đạo lí đó.  + Hs nhớ lại kiến thức 3 phần của bài trình bày ( kết hợp kiến thức đã thực hành ở tiết trước: *Viết bài nghị luận xã hội về một tư tưởng, đạo lí*)  + Khi nói, cần kết hợp phương tiện ngôn ngữ và phương tiện phi ngôn ngữ.  + Biết nắm vững mục đích, đối tượng người nghe và nội dung cần trình bày.  + Biết cách trình bày bài văn nói ( cách nói, cách kết hợp , sử dụng sự hỗ trợ của thiết bị công nghệ …)  + Có thái độ thân thiện, tôn trọng người nghe. |

**HOẠT ĐỘNG 3: THỰC HÀNH NÓI VÀ NGHE**

* 1. **Hoạt động chuẩn bị nói và nghe**

1. ***Mục tiêu***

* Xác định được nội dung cơ bản của đề tài dựa trên nội dung dàn ý trong phần Viết.
* Chuẩn bị các phương tiện cần thiết để hỗ trợ hoạt động nói.

1. ***Sản phẩm:*** Nội dung của đề tài và các phương tiện hỗ trợ hoạt động nói trình bày ý kiến đánh giá, bình luận về một tư tưởng, đạo lí.
2. ***Tổ chức thực hiện***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG GV – HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***B1: Giao nhiệm vụ HT***   1. Cá nhân HS đọc yêu cầu của bài tập (SGK/ tr. 30) và xem lại nội dung dàn ý của phần viết ( Trang 27) 2. Chuẩn bị và kiểm tra lại các phương tiện hỗ trợ cho hoạt động nói.   ***B2: Thực hiện nhiệm vụ HT:*** HS thực hiện nhiệm vụ bằng cách kiểm tra lại những nội dung cần thiết.  ***B3: Báo cáo, thảo luận:*** Cá nhân HS tự làm việc kiểm tra và báo cáo tình hình chuẩn bị khi được Gv yêu cầu.  ***B4: Kết luận, nhận định:*** GV nhận xét phần chuẩn bị của HS. Gợi ý trả lời câu (2) như sau: Hoạt động chuẩn bị:  - Nói: Xác định nội dung tư tưởng, đạo lí cần bàn luận; mục đích của người nói , các phương tiện phi ngôn ngữ; luyện tập và hình dung cách trình bày.  - Nghe: Tìm hiểu vấn đề mà người nói bàn luận; chuẩn bị giấy, bút để ghi chép. | Hoạt động chuẩn bị:   * Xem lại nội dung cơ bản của đề tài dựa trên nội dung dàn ý trong phần Viết. * Chuẩn bị các phương tiện cần thiết để hỗ trợ hoạt động nói. |

* 1. **Hoạt động tìm ý và lập dàn ý**

1. ***Mục tiêu:*** Lập dàn ý cho bài nói trình bày ý kiến đánh giá, bình luận về một tư tưởng, đạo lí.
2. ***Sản phẩm:*** Dàn ý của bài nói trình bày ý kiến đánh giá, bình luận về một tư tưởng, đạo lí
3. ***Tổ chức thực hiện***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **B1:** Giao nhiệm vụ HT: yêu cầu  HS đọc hướng dẫn tìm ý và lập dàn cho bài nói (SGK/ tr. 30) và yêu cầu HS xem lại dàn ý và nội dung vấn đề đã làm ở phần Viết ( tiết trước)  **B2:** Thực hiện nhiệm vụ HT: Cá nhân HS thực hiện các nhiệm vụ HT: bổ sung và sắp xếp lại ý cho mạch lạc, phù hợp với nội dung bài nói. Chú ý bố cục bài nói.  **B3:** Báo cáo, thảo luận: Cá nhân tự kiểm tra sản phẩm, trao đổi với bạn khi cần thiết.  **B4:** Kết luận, nhận định: GV nhận xét và hướng dẫn HS sửa chữa (nếu cần).  Có thể tham khảo dàn ý để HS trình bày ý kiến đạt hiệu quả hơn. | Dàn ý bài nói: “ *Cứ hướng về phía Mặt Trời, bóng tối sẽ ngả sau lưng bạn*”  - Tự giới thiệu.  - Giới thiệu vấn đề cần nghị luận.  - Nêu khái quát nội dung bài nói:  **1. Giải thích:**   * *Mặt trời:* tượng trưng cho sự sống, ánh sáng mang một vẻ đẹp rực rỡ, ấm áp, hạnh phúc. * *Hướng về phía mặt trời:* hướng về sự sống tràn ngập niềm vui, ánh sáng, nơi tồn tại những điều tốt đẹp. * *Bóng tối sẽ ngả về sau lưng bạn:* khi bạn suy nghĩ và hướng mình tới những điều tốt đẹp, thì những u ám, xấu xa, khó khăn hay thời kì tăm tối kia sẽ bị đẩy lùi, quên lãng và chìm vào quá khứ.   => Đây là lời khuyên mọi người nên có một thái độ sống tích cực, một cái nhìn lạc quan, niềm tin vào tương lai, biết hy vọng và tạo cho mình hy vọng.  **2. Bàn luận:**   * Mỗi chúng ta luôn mong muốn cuộc sống tốt đẹp, trọn vẹn. Thế nhưng cuộc sống không là một đường thẳng tắp. Trong cuộc đời mỗi người hẳn phải đi qua những khúc quanh, những thăng trầm, va vấp. * Tuy nhiên, khi bạn suy nghĩ lạc quan hơn, tích cực hơn, bạn hướng mình về những điều tốt đẹp, bạn có động lực, mục đích cũng như là sự phấn chấn, cùng niềm tin mãnh liệt, đẩy lùi sự sợ hãi, tuyệt vọng…   **– Dẫn chứng**  **3. Bàn luận mở rộng**  Phê phán những người sống những ngày dài trong trạng thái tiêu cực, luôn tự trách hay lo lắng hằng đêm, khiến cho cuộc sống chìm trong bầu không khí căng thẳng, u ám và tối tăm.  **4. Bài học nhận thức và hành động**  Câu danh ngôn là một hành trang cần thiết cho mỗi chúng ta, là một lời khuyên đúng đắn phải luôn lạc quan và tin tưởng.  **KẾT BÀI**   * Tổng kết lại ý nghĩa và sự đúng đắn của câu danh ngôn. * Liên hệ bài học cho bản thân.   - Tóm lược lại nộ dung đã trình bày.  - Mời sự phản hồi từ phía người nghe.  - Chào kết thúc. |

* 1. **Hoạt động nói và nghe**

1. ***Mục tiêu***

– Thực hiện được bài nói trình bày ý kiến đánh giá, bình luận về một tư tưởng, đạo lí.

* Nhận xét, đánh giá được nội dung và hình thức của bài nói trình bày ý kiến đánh giá, bình luận về một tư tưởng, đạo lí qua đề tài cụ thể.

1. ***Sản phẩm:*** Bài nói trình bày ý kiến đánh giá, bình luận về một tư tưởng, đạo lí qua đề tài cụ thể ; Nội dung nhận xét, đánh giá nội dung và hình thức của bài nói trình bày ý kiến đánh giá, bình luận về một tư tưởng, đạo lí..
2. ***Tổ chức thực hiện***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG GV – HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***B1: Giao nhiệm vụ HT***   1. Gv chọn ngẫu nhiên ( hoặc bốc thăm 1 Hs/ 1 tổ) yêu cầu HS trình bày bài nói của mình cho tập thể lớp cùng nghe và góp ý dựa trên các yêu cầu của người nói và người nghe (SGK/ tr. 31). 2. Khi nghe bài nói của bạn, ghi chép tóm tắt nội dung, ghi những câu hỏi muốn trao đổi với người nói.   ***B2: Thực hiện nhiệm vụ HT***   1. HS luyện tập trình bày trước tập thể 2. Cá nhân HS thực hiện việc lắng nghe và ghi chép.   ***B3: Báo cáo, thảo luận: 4*** HS trình bày bài nói theo dàn ý đã chuẩn bị. Các HS khác lắng nghe và ghi chép, nêu câu hỏi (nếu có).  ***B4: Kết luận, nhận định:*** GV nhận xét ngắn gọn phần trình bày của HS.  ( Căn cứ vào phần Rubic đánh giá hoặt động nói bên PPT) | Nội dung nói và nghe đảm bảo được các yêu cầu sau:  **a/ Người nói:**  + Nội dung trình bày: Rõ ràng, cụ thể, phong phú và có trọng tâm; lập luận logic, lí lẽ và bằng chứng thuyết phục…  + Hình thức trình bày: Đảm bảo bố cục, có sự sáng tạo và điểm nhấn; sử dung hợp lí thiết bị và công cụ hỗ trợ … khi trình bày  + Tác phong, thái độ trình bày: tự tin, tôn trọng người nghe, sử dụng ngôn ngữ và các yếu tố phi ngôn ngữ đạt hiệu quả ….  **b/ Người nghe:**  + Tập trung lắng nghe, nắm được nội dung và quan điểm chính của người nói.  + Ghi lại thông tin chính của bài nói, những nội dung còn thắc mắc cần trao đổi.  + Trao đổi với người nói những vấn đề cần trao đổi.  + Khích lệ, động viên người nói … |

**4. Hoạt động kiểm tra và chỉnh sửa.**

***a.Mục tiêu***

* Tự đánh giá được với tư cách người nói và đánh giá được bài nói của bạn với tư cách người nghe; rút ra được kinh nghiệm cho bản thân.
* Biết lắng nghe, điều chỉnh và có phản hồi tích cực trong giao tiếp.

***b. Sản phẩm:*** Lời nhận xét, đánh giá, rút kinh nghiệm của HS.

***c.Tổ chức thực hiện***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG GV – HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***B1: Giao nhiệm vụ HT***   1. HS làm việc cá nhân và dùng nội dung sau để tự đánh giá kĩ năng trình bày ý kiến đánh giá, bình luận về một tư tưởng, đạo lí qua đề tài cụ thể (đối với những HS trình bày bài nói):   + Lắng nghe phần nhận xét của bạn, của thầy cô về bài trình bày của mình và tự rút kinh nghiệm cho bản thân.  + Tự đánh giá bài nói: Điều mình tâm đắc ở bài nói là gì? Nếu được thay đổi, em sẽ thay đổi phần nào trong nội dung và hình thức bài nói của mình?   1. HS làm việc cá nhân, xem xét kết quả ghi chép và tự đánh giá hiệu quả của việc lắng nghe, ghi chép, nêu ý kiến nhận xét bài nói (đối với những HS là người nghe).   + Mình nghe và ghi chép nội dung gì, nội dung đó chính xác chưa?  + Nhận xét nội dung và hình thức bài trình bày của bạn.  + Đánh giá – em tư rút ra cho mình bài học gì từ phần trình bày của bạn?   1. Tất cả HS suy ngẫm và rút kinh nghiệm từ hoạt động nói và nghe vừa thực hiện.   ***B2: Thực hiện nhiệm vụ HT:*** HS thực hiện các nhiệm vụ HT.  ***B3: Báo cáo, thảo luận***   1. Đại diện 2, 3 HS lắng nghe trình bày kết quả nhận xét, đánh giá bài nói của bạn. HS được nhận xét có quyền trao đổi, giải thích thêm hoặc nêu thắc mắc cần được giải đáp với người nhận xét nếu muốn; Cần đảm bảo cuộc trao đổi diễn ra nhã nhặn, lịch sự, tôn trọng nhau. 2. Đại diện 1, 2 HS trình bày kinh nghiệm rút ra được từ việc thực hiện các nhiệm vụ nói (những ưu điểm và hạn chế khi trình bày ý kiến đánh giá, bình luận về một tư tưởng, đạo lí qua đề tài cụ thể, những giải pháp khắc phục những điều chưa làm tốt, những giải pháp để nghe và nhận xét tốt hơn,…).   ***B4: Kết luận, nhận định:*** GV nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ HT của HS trên các phương diện:   * Nên giới thiệu hệ thống các luận điểm chính trước rồi mới đi vào triển khai từng luận điểm. * Nên có tờ giấy ghi tóm tắt những ý tưởng, nội dung chính. * Những ưu điểm cần phát huy. * Những nhược điểm cần lưu ý. * Điều chỉnh về kĩ năng nói và nghe của HS. * Cách HS lắng nghe và nhận xét, đánh giá nội dung, hình thức bài nói trình bày ý kiến đánh giá, bình luận về một tư tưởng, đạo lí qua đề tài cụ thể. | Phần tự rút kinh nghiệm về hoạt động nói và hoạt động nghe của HS dựa trên 3 vấn đề chính:  + Nội dung trình bày  + Hình thức trình bày  + Tác phong thái độ trình bày |

1. **HOẠT ĐỘNG 4: TỔNG KẾT**
2. ***Mục tiêu:*** Củng cố lại kỹ năng nói và nghe khi trình bày ý kiến đánh giá, bình luận về một tư tưởng, đạo lí
3. ***Sản phẩm:*** Kết quả thực hiện phần tự luyện tập tại nhà của HS
4. ***Nội dung và tổ chức thực hiện***

***B1: Giao nhiệm vụ HT***

* GV yêu cầu cá nhân HS tự rút kinh nghiệm cho bản than qua phàn nói và nghe.
* HS về nhà tự thực hành thêm phần nói và nghe với bạn về vấn đề tư tưởng, đạo lí.
* GV có thể gợi ý đề tài cho Hs luyện tập: Suy nghĩ của em về quan niệm sau: *Học để làm người.*

***B2: Thực hiện nhiệm vụ HT:*** Cá nhân HS thực hiện bài luyện tập ở nhà.

***B3: Báo cáo, thảo luận và kết luận, nhận định:*** Thực hiện ở tiết ôn tập nếu đủ thời gian,

**DẶN DÒ:** Chuẩn bị nội dung ôn tập cho tiết học sau.

**RÚT KINH NGHIỆM:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………